

ชื่องานวิจัย : ผลการพัฒนาความสามารถในการเขียนเส้นพื้นฐานโดยใช้ชุดกิจกรรมเตรียมความพร้อม ด้านการเขียนเส้นพื้นฐาน สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี หน่วยบริการตรอน

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวสุปราณี นันตา

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนเส้นพื้นฐานสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ห้องเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี หน่วยบริการตรอน ระหว่างก่อนและหลัง การใช้ชุดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านการเขียนเส้นพื้นฐาน กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เพศชาย อายุ 6 ปี รับบริการรูปแบบหน่วย บริการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุดรธานี หน่วยบริการตรอน จำนวน 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบทดสอบการเขียนเส้นพื้นฐาน ก่อน-หลัง การใช้ชุดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านการเขียนเส้นพื้นฐาน วิธีการดำเนินการวิจัย ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน คือ 1) นำแบบทดสอบการเขียนเส้นพื้นฐาน ก่อนการใช้ชุดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านการเขียนเส้นพื้นฐาน มาให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบและบันทึกผลการทดสอบ 2) นำชุดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านการเขียนเส้นพื้นฐาน ไปใช้ 5 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 วัน วันละ 1 ครั้ง ครั้งละ 30 นาที รวมทั้งหมด 13 ครั้ง 3) นำแบบทดสอบการเขียนเส้นพื้นฐาน หลังการใช้ชุดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านการเขียนเส้นพื้นฐาน มาให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบและบันทึกผลการทดสอบ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัย พบว่า ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนเส้นพื้นฐาน หลังการใช้ชุดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านการเขียนเส้นพื้นฐานสูงกว่าก่อนใช้ชุดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านการเขียนเส้นพื้นฐาน คะแนนความสามารถก่อนใช้ชุดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านการเขียนเส้นพื้นฐาน ร้อยละ 33.33 คะแนนความสามารถหลังใช้ชุดกิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านการเขียนเส้นพื้นฐาน ร้อยละ 74.36